

## Tillæg til folderen Mål- og indholdsbeskrivelse for folkeskolens skolefritidsordninger

Nedenstående punkter udfyldelse af den enkelte SFO, og lægges på skoleporten og i forældreintra.

Basisoplysninger

Skolen og dermed SFO navn: Sparkær Skole

Alders-/klassetrin: 0. til 3. klasser

Normering: \_\_\_\_\_

Udmøntningen af emnerne i børnepolitikken: Lys I Øjnene.

- Børn og unges udvikling og læring
  - Fællesskaber
  - Sundhedsfremme og tidlig indsats
  - Forældre
  - Sammenhæng og udsyn
- 

Mål for:

Samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter og skolens undervisning:

Fra Fællesbestyrelsens hovedprincip - **3.4 Styrket sammenhæng mellem børnehave, skolefritidsordning, klub og skole (enhederne).**

Der skal være en rød tråd og tryghed i børnenes læringsforløb. Enhederne skal integreres i den samlede læring. Vertikale overgange eks. mellem børnehave og skole skal integreres. Enhedernes ressourcer skal anvendes fleksibelt mellem hinanden.

Enhedernes læringsplaner skal samlet være en sammenhængende plan for den faglige og sociale læring.

Samarbejde mellem skole og hjem:

Fra Fællesbestyrelsens hovedprincip - **3.2 Styrke forældreinddragelse og lokale bånd.**

Forældre skal inddrages mest muligt. Forældre er en betydelig ressource for børnenes læring.

Forældre skal være en aktiv del af børnenes læring. Der stilles krav til forældre. Skolen er vores

alles og skal være en ressource for lokalområdet. De lokale bånd skal være stærke og bidrage til at øge mulighederne for børnenes læring.

Vores mål er:

Det er vigtigt for os, at børnene udvikler gode medmenneskelige relationer og behandler hinanden med respekt, anerkendelse og ligeværdighed. Vi vil gerne lære børnene at samarbejde med andre, omgås hinanden på trods af aldersforskellen og indgå i forpligtende fællesskaber. Det enkelte barn skal kunne tage ansvar for sig selv og for fællesskabet. Hver dag er der mulighed for samvær og hygge. Det er vigtigt for personalet at skabe et godt og trygt forhold til børnene og dermed får mulighed for at støtte børnene i udviklingen af deres sociale kompetencer. Vi reagerer på børnenes konflikter med det samme og prøver at hjælpe dem med at løse deres konflikter på en hensigtsmæssig måde.

---

### Overordnet ramme:

- For de pædagogiske aktiviteter:
- For forældresamarbejdet i skolefritidsordning:

- Vores ramme er:

**"Lys i øjnene", "Læringsstrategien", "Teamspættebogen" og bestyrelsens principper.**

---

I hvilket omfang og på hvilken måde tilbydes:

- Lektiestøtte, lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden gennem:
- Målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.
- Inddragelse af krop, bevægelse og sundhed i hverdagen i samarbejde med idrætsforeninger eller lign.

Vi tilbyder:

Vi tilpasser løbende vores tilbud, så det til enhver tid matcher den efterspørgsel eller problematik, som der måtte være.

---

Overvejelser om balancen mellem:

- Voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på hvad de skal foretage sig i skolefritidsordningen fokus på medindflydelse

Vi har gjort følgende overvejelser:

Vi lægger stor vægt på, at vi er et fritidstilbud. Aktiviteterne er et tilbud, som børnene kan deltage i, hvis de har lyst. Vi motiverer børnene, men stiller ingen krav om deltagelse i aktiviteterne, idet vi mener, klubben skal være børnenes frirum, hvor de selv kan vælge, hvad de vil lave. Af aktiviteterne kan der nævnes: kreative værksteder, aktiviteter i gymnastiksalen/boldbanen, ture ud af huset, computerspil, karaoke, madlavning etc

---

Sikring af sammenhænge mellem:

- Overgangen fra dagtilbud til skolefritidsordningen

- Vi har følgende procedure:

Overleveringsmøder og "TOPI".

---

Selvvalgte indsatser:

- medbestemmelse

Vi vægter medbestemmelse højt og lærer børnene, at medindflydelse og medansvar hænger sammen. Vi holder løbende møder med børnene som har stor indflydelse på mødernes indhold. Det er børnenes engagement, der er drivkraften. Børnene har stor indflydelse på hverdagen. Børnene er med til at bestemme ture ud af huset, indkøb, aktiviteterne og meget andet.

---

Mål- og indholdsbeskrivelsen revideres sommeren 2018

Denne udgave af mål- og indholdsbeskrivelsen er udarbejdet af:  
Personalet Sparkær SFO og Klub